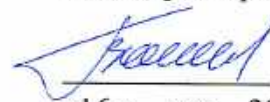


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Е.В. Гримчак.

«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 году

Разработчик: Ануфриева Нина Валерьевна, к.и.н., преподаватель.

Рецензент: А. А. Тлюняева, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «13» мая 2024 г. № 12

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | интересующие профессиональные темы. |  |
|--|-------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 50          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 28          |
| практические занятия                                        | 8           |
| Самостоятельная работа                                      | 14          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение.<br/>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09                                          |
|                                                                                       | Общая характеристика и периодизация новейшей истории<br>Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.<br>Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». | 2           |                                                                       |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Всеобщая декларация прав человека.<br>Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Первые конфликты и</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09                                          |
|                                                                                       | Образование организации североатлантического договора (НАТО).                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                       |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| <b>кризисы<br/>холодной войны.</b>                                                                                                | Корейская война, как первый опыт «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                    |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>(работа с картой)<br>СЭВ и НАТО.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                    |
| <b>Тема 1.3<br/>Страны<br/>«третьего мира»:<br/>крах<br/>колониализма и<br/>борьба против<br/>отсталости.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | OK02, OK03,<br>OK05, OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                   | Рост антиколониального движения.<br>Образование новых независимых<br>государств вследствие крушения<br>колониальных империй.                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | Крушение колониальных империй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                    |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и<br/>политические тенденции развития стран во второй<br/>половине XX века.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22 |                                    |
| <b>Тема 2.1<br/>Крупнейшие<br/>страны мира.<br/>США, Германии</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | OK02, OK03,<br>OK05, OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                   | Экономические, геополитические итоги<br>второй мировой войны для США.<br>Превращение США в финансово-<br>экономического и военно-политического<br>лидера западного мира. «Новая<br>экономическая политика» Никсона.<br>Провозглашение Федеративной<br>Республики Германия и Германской<br>Демократической Республики. ФРГ и<br>«План Маршалла». | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | США – великая сверхдержава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление политического альбома<br>президентов США во второй половине XX<br>века.                                                                                                                                                                                                                | 4  |                                    |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                    |
| <b>Тема 2.2<br/>Развитие стран<br/>Восточной<br/>Европы во<br/>второй половине<br/>XX века</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | OK02, OK03,<br>OK05, OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                   | Страны Восточной Европы после второй<br>мировой войны. Образование<br>социалистического лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                    |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Наращение экономических проблем.<br>События в Венгрии, Чехословакии.<br>Политические кризисы. «Доктрина<br>Брежнев».                                                                                                                                                                               | 2  |                                    |
| <b>Тема 2.3<br/>Социально-<br/>экономическое и<br/>политическое<br/>развитие<br/>государств<br/>Восточной и<br/>Южной Азии во</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  | OK02, OK03,<br>OK05, OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                   | Экономическое и политическое положение<br>Японии и Китая после второй мировой<br>войны. Утверждение самостоятельной<br>роли Японии в мире. Положение Китая<br>после второй мировой войны: Раскол<br>страны на коммунистический Север и<br>гоминьдановский Юг.                                                                                   |    |                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| второй половине XX века.<br>Япония. Китай.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Тема 2.4.<br>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 1 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|                                                                                                                                   | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                    | 1 |                              |
| Тема 2.5.<br>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|                                                                                                                                   | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                                                      | 2 |                              |
| Тема 2.6.<br>Советская концепция «нового политического мышления»                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 4 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|                                                                                                                                   | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».                                | 2 |                              |
|                                                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                       | 2 |                              |
|                                                                                                                                   | Социально-экономические реформы перестройки. Распад СССР.                                                                                                                                              | 2 |                              |
| Тема 2.7.<br>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|                                                                                                                                   | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 |                              |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.                      |                                                                                                                                                                                                        | 6 |                              |
| Тема 3.1.<br>Научно-техническая революция и культура.                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|                                                                                                                                   | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.                                                                                         | 2 |                              |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09     |
|                                                                                                                                                                                             | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                                                                                                                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов)<br>Советское и современное отечественное искусство                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                  |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</b>                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09     |
|                                                                                                                                                                                             | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09     |
|                                                                                                                                                                                             | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
|                                                                                                                                                                                             | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов)<br>Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.                                                                                                                                         | 2         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов среднего профессионального образования: в 2 ч. - Ч. 2. – М., 2019. – 400 с.

2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2020. - 545 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2020. - 299 с.

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2020. - 552 с.



4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2020. — 431 с.
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - М.: Юрайт, 2020. — 273 с.
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М.: Юрайт, 2020. — 187 с.
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2020. — 275 с.
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 502 с.
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Юрайт, 2020. — 127 с.
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2020. — 357 с.
13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М.: Юрайт, 2020.
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2020. — 399 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</li> <li>– знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</li> </ul> | <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;</li> <li>– осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</li> <li>– демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</li> </ul> |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности);</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|